

Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki.

Match it! / Dopasuj to!

Cele:

- uczeń rozwija umiejętność koncentracji uwagi,
- uczeń rozwija pamięć mechaniczną,
- uczeń poszerza zasób słownictwa.

Przebieg zajęć:

1. Przywitanie.

Piosenka „This is the way we say hello” / „Witamy w klubie Tiny i Toma”.

2. Wprowadzenie

Tom smuci się ponieważ zapomniał dziś do szkoły drugiego śniadania. Przez to roztagnienie jest teraz bardzo głodny. Skarży się, że ostatnio wciąż o czymś zapomina. W klasie wywiązuje się dyskusja dotycząca pamięci. Tina proponuje zabawę, która pomoże Tomowi oraz wszystkim uczniom ćwiczyć pamięć. Nauczyciel przedstawia uczniom zasady gry multimedialnej.

3. Gra interaktywna

Realizując lekcję należy postępować zgodnie z wyświetlanymi instrukcjami (ikona z literą „i”)

Istnieje możliwość realizacji gry w dwóch wariantach

Wariant 1

Należy odszukać dwie identyczne ilustracje

Wariant 2

Należy odszukać ilustrację oraz pasującą do niej nazwę.

W trakcie gry naliczana jest ilość wykonanych ruchów podczas poszukiwania par obrazków, co pozwala wprowadzić element współzawodnictwa.

Nauczyciel w zależności od potrzeb decyduje o kolejności oraz czasie trwania poszczególnych elementów lekcji.

Zajęcia można przeprowadzić indywidualnie lub w grupach w zależności od potrzeb oraz możliwości klasy.

W pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi zaleca się ćwiczenia indywidualne.

4. Mystery Box.

Odtworzenie piosenki „Mystery Box” / „Tajemnicze pudełko”.

Nauczyciel umieszcza w magicznym pudełku kartki przedstawiające zbiór ilustracji. Na jednej kartce wśród wszystkich obrazków tylko jeden z nich ma swoją parę. Zadaniem wskazanych uczniów jest odszukać oraz nazwać ilustrację, która ma wśród pozostałych swoją parę.

5. Samoocena.

Podskoczcie tak wysoko na ile zapamiętaliście materiał z lekcji. Czym wyżej podskoczycie tym więcej pamiętacie.

6. Informacja zwrotna nauczyciela.

Na tej lekcji podobało mi się ...

Jestem zadowolony/a z tego, że...

7. Zakończenie zajęć.

Na każdych zajęciach uczniowie w zależności od ilości czasu, dokończają zdanie:

- Dzisiaj nauczyłem/am się...
- Dzisiaj dowiedziałem/am się...
- Dzisiaj podobało mi się...
- Dzisiaj nie podobało mi się...

8. Pożegnanie.

Piosenka „This is the way we say goodbye” / „Tom i Tina żegnają się”.